

Spis treści

Wstęp	7
Część I Ocena znajomości wczesnych pojęć językowych	11
1.1. Narzędzie oceny potrzeb pojęciowych dzieci.....	12
1.2. Jak ocenić znajomość wczesnych pojęć językowych	14
Część II Sposób nauczania wczesnych pojęć językowych.....	21
2.1. Analiza zadania	22
2.2. Ocenianie postępów dziecka.....	24
2.3. Angażowanie wszystkich dzieci	26
2.4. Wspólne planowanie procesu nauczania wczesnych pojęć językowych	27
Część III Ćwiczenia	29
3.1. Góra – dół.....	29
3.2. Na – nad – pod	36
3.3. Przód – tył	43
3.4. Kolory	48
3.5. Kształty	54
3.6. Faktura materiału	67
3.7. Początek – koniec.....	73
3.8. Rozpoznawanie głosek na początku wyrazów.....	79
3.9. Rymy	86
3.10. Taki sam – inny	96
Bibliografia	103
Spis załączników	109